

**מה זה הכלי הזה?** זהו כלי רפלקציה למישוב עצמי וגם למישוב עמיתים סביב עבודת חקר. במקור נכתב עבור כיתה שעבדה על עבודת שורשים, אבל יכול להתאים לכל פרויקט אישי מורכב או ארוך יחסית, שיש בו חקר, כמה שלבים ותוצר סופי.

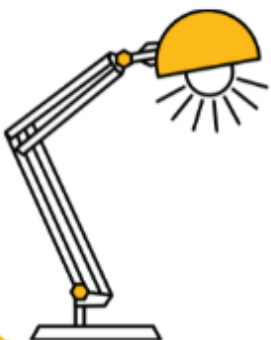
**למי הכלי מיועד?** תלמידי כיתה ד' ומעלה

**משך זמן השימוש בכלי:** הקובץ מורכב משני כלים, אחד למישוב עצמי ואחד שבו כל תלמיד\* נותן משוב לתלמיד אחר מהכיתה. חשוב לתת מספיק זמן, כ-10 דק' למילוי של כל אחד מהמשובים, על מנת שיהיו משמעותיים ובעלי ערך.

**דגשי הנחייה/שימוש בכלי:** כל תלמיד\* מקבל בתחילה את דף "סיכום אישי". הרעיון הוא ללמוד מן הניסיון וההתנסות של הפרויקט הנוכחי, על מנת להשתפר לפעמים הבאות. בשלב המישוב העצמי חשוב להדגיש את הערך הרב שמקבלים מתוך התנסות, טיטות מרובות וטעויות, כל אלה הן חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה והזדמנות מצויינת כדי להשתפר בפעמים הבאות. (כ-10 דקות).

לאחר שכל תלמיד מילא את המשוב העצמי, מתחלקים לזוגות וממשיכים זה את זה בעזרת דף "משוב עמיתים". בכיתות שבהן הדינמיקה החברתית רגישה או מצריכה התייחסות מיוחדת, על המורה להקדיש מחשבה ולהתאים את הזוגות מראש, לפני השיעור, כדי שהמשוב יהיה יעיל, נעים ומלמד. בכיתות שבהן אין צורך כזה, מומלץ לאפשר לתלמידים לבחור לבד את בן או בת הזוג שלהם. (כ-10 דקות).

\*דגשי ההנחיה כתובים בלשון זכר אך מתייחס לשני המינים.



# סיכום אישי

מה למדתי מהמחקר שהכי עניין אותי? (עובדות שגיליתי)

מה למדתי על עצמי מתהליך הלמידה?  
(איך עבדתי, איך פתרתי בעיות, איך ניהלתי זמנים, ממה נהנתי)

עד כמה אני מרוצה מהתוצר הסופי?



עד כמה אני מרוצה מתהליך העבודה שלי?



אם היה לי עוד זמן, מה הייתי משנה?

מקבל/ת משוב:

מעביר/ה משוב:

# משוב עמיתים

משהו אחד שלמדתי מהעבודה שלך:

החלטה יצירתית/עיצובית שלך שאהבתי:

טוב שבעבודה שלך יש...

הצעה לשיפור לעבודה הבאה שלך: