

על הכלי/מתודה:

כלי זה משמש תלמידים ותלמידות בלמידה עצמאית, מעודד אותם לנסות אסטרטגיות שונות להתמודדות עם אתגרים העולים בלמידה לפני שייפנו לעזרת המורה באופן מיידי.

למי מיועד:

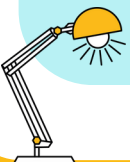
גילאי יסודי וכן חטיבה צעירה

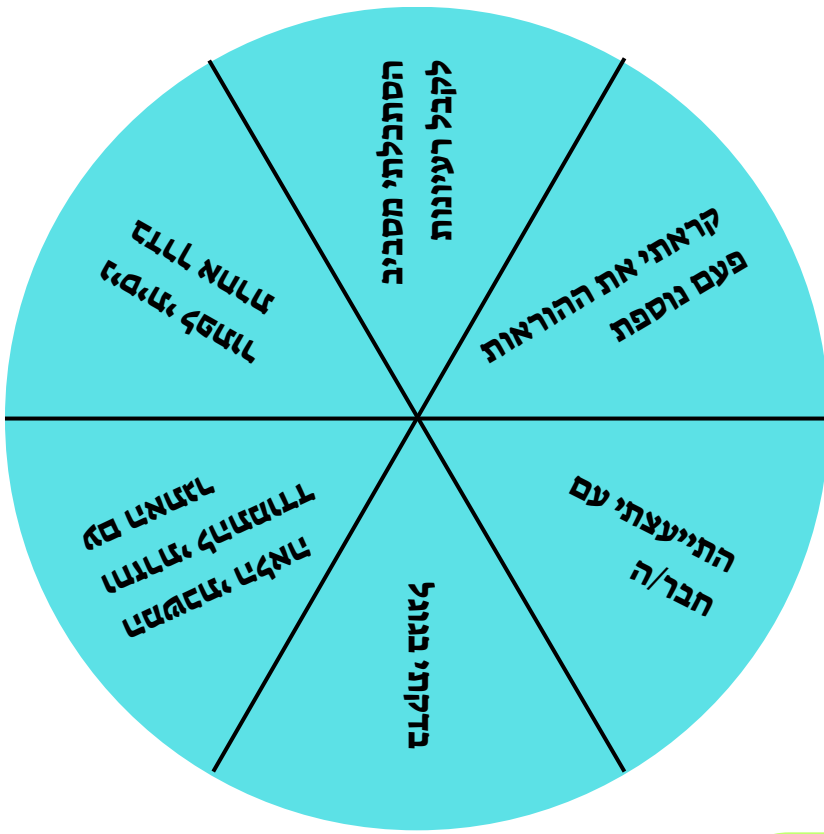
משך זמן וחומרים נדרשים:

ההסבר על הכלי בשילוב הוראה מפורשת לוקח כ-40 דקות. לאחר מכן השימוש בו שוטף במהלך השיעור.

דגשי הנחייה ושימוש:

בוחרים באחת הדוגמאות לכלי (סרגל, גלגל או ריבוע). על פי המשימה שניתנה בשיעור, ממלאים את החלקים הריקים בעזרת בנק האסטרטגיות. מתרגלים עם התלמידים ומקפידים לוודא איתם שניסו אסטרטגיות שונות לפני פנייה לעזרת המורה. מומלץ לשלב עם הוראה מפורשת של פתרון בעיות בלמידה עצמאית.





**לקבל השראה
מחברים
סביבי**

**לעשות
שמש
אסוציאציות**

**לחפש
פתרונות
בפינטרסט/
גוגל**

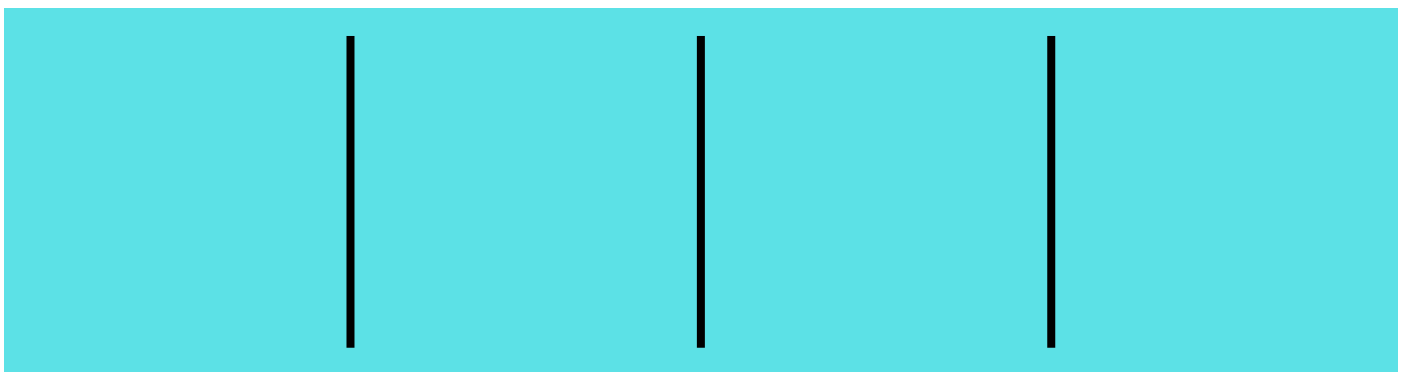
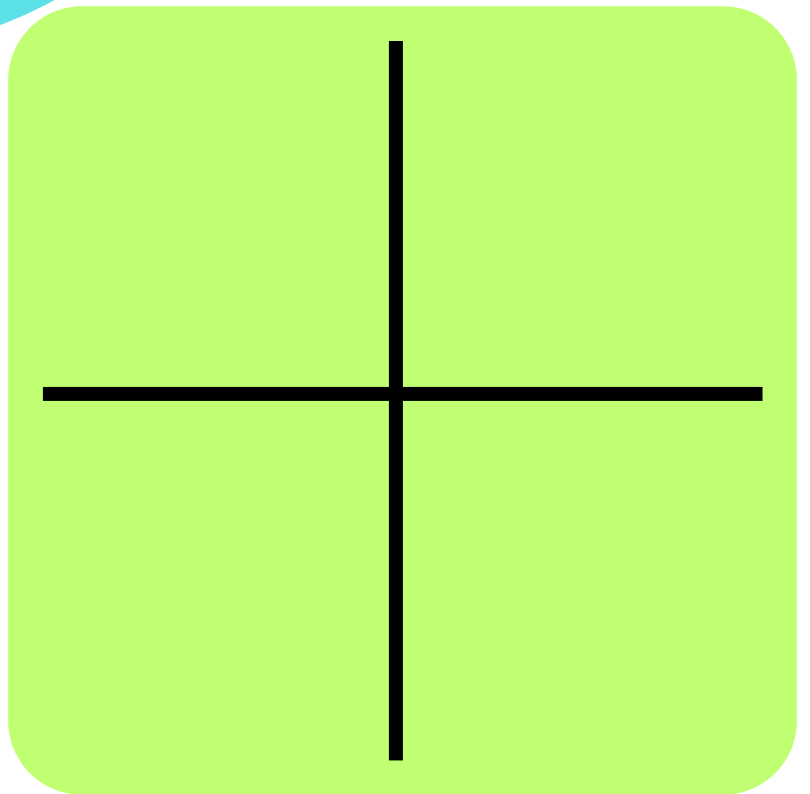
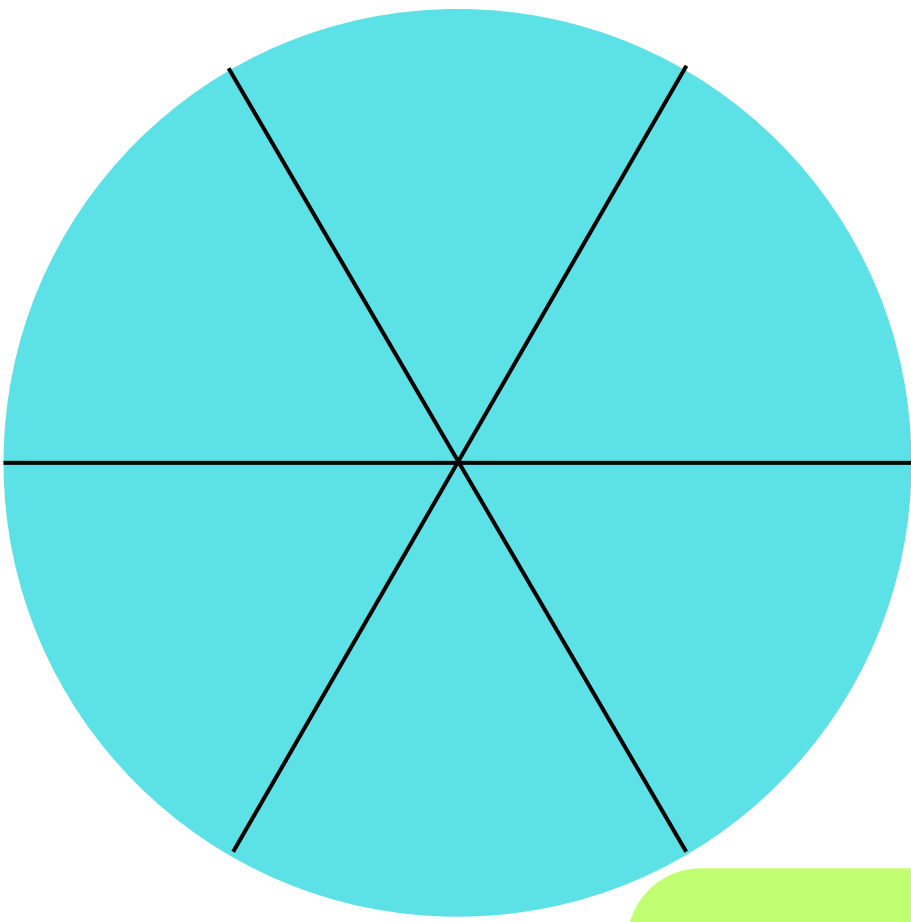
**לצאת
לסיבוב
השראה
בחוץ**

לחפש סרטוני
הסבר ביוטיוב

לבדוק בגוגל

ללחוץ על כל
מיני כפתורים
ולראות מה עובד

לחפש את ההגיון
הטכנולוגי
ורמזים בתוכנה



בנק אסטרטגיות להתמודדות עם אתגרים בלמידה

אסטרטגיות כלליות

לקרוא פעם נוספת את ההוראות או את המידע הרלוונטי ולחלק לחלקים קטנים ולנסות לומר את ההוראות/מידע במילים שלנו להתייעץ עם חבר לבדוק בגוגל/יוטיוב

אסטרטגיות להתמודדות עם אתגר פיזי

לקרוא פעם נוספת את ההוראות (מה ואיך צריך לעשות) לחלק לשלבים להתבונן על טכניקות של אחרים לנסות בדרכים שונות

אסטרטגיות להתמודדות עם טכנולוגיה חדשה

לבדוק בגוגל ללחוץ על כל מיני כפתורים ולראות מה עובד לחפש את ההגיון הטכנולוגי ורמזים בתוכנה לחפש סרטוני הסבר ביוטיוב

אסטרטגיות להתמודדות עם מענה על שאלות

לקרוא את השאלה שוב לומר את השאלה במילים שלי לחלק את השאלה לחלקים כדי להבין מה נדרש בדיוק לנסות להבין איזה מילים או צרופי מילים אני לא מבין.ה בשאלה ולבדוק אותם במילון או לנסות לחשוב על הסבר הגיוני. לעבור לשאלה הבאה ולחזור אל השאלה שלא הצלחתי בסוף.

אסטרטגיות להתמודדות עם אתגר יצירתי

לצאת לסיבוב השראה בחוץ לעשות שמש אסוציאציות לקבל השראה מחברים סביבי לחפש פתרונות בפינטרסט/גוגל לנסות לדמיין את עצמנו ממקצועות שונים ניגשים לבעיה - איך היה פותר את הבעיה מהנדס? איך היה פותר את הבעיה קוסם?

