

על הכלי/מתודה:

כדי שהחלטה בקבוצה תהיה טובה נדרשת חשיבה עצמאית מצד חברי הצוות וכדאי שתהיה סביבה בטוחה לשיתוף, בה כל משתתף יוכל להביע את רעיונותיו/ דעותיו מבלי שיתפספס אף אחד. לאחר מכן מדרגים את הרעיונות בהתאם לקריטריונים שהצבנו, ולא לפי העדפות אישיות אשר יכולות לפגוע. כך ההחלטה שמתקבלת נעשית בצורה המוסכמת על כולם.

למי מיועד:

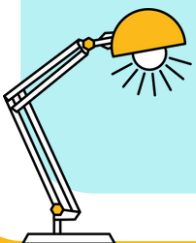
לכל הגילאים. רצוי לחלק את הכיתה לקבוצות של עד 4 תלמידים בכל קבוצה.

משך זמן וחומרים נדרשים:

חומרים דרושים- דפים מודפסים של טבלת קבלת החלטות ועפרונות/ הכלי הפיזי של פואנטה וטושים מחיקים. ניתן לבצע את הפעילות על משימה לימודית או לחשוב על פעילות מתודית. משך הפעילות 20 דקות עד שעה, בהתאם למורכבות המשימה.

דגשי הנחייה ושימוש:

- מטרה- נבחר מטרה/ תוצאה רצויה ונכתוב אותה בראש הלוח.
- נבחר קריטריונים להחלטה שתתקבל ונשבץ אותם בטבלה, או נכתוב את הקריטריונים שהוגדרו מראש.
- כל חבר קבוצה יבצע חשיבה עצמאית על ההחלטה שברצונו שתתקבל ולאחר מכן כל אחד יכתוב את עמדתו לצד השם שלו בלוח.
- כל אחד בתורו יתן ניקוד מ-1-5 לכל אחד מהרעיונות, לפי כל אחד מהקריטריונים.
- נשקלל את הניקוד ונגיע להחלטה משותפת אותה נכתוב בתחתית הלוח.



מטרה / תוצאה רצויה:

שקלול הנקודות:	קריטריון 4	קריטריון 3	קריטריון 2	קריטריון 1	
					השם שלי: _____ ” ”
					השם שלי: _____ ” ”
					השם שלי: _____ ” ”
					השם שלי: _____ ” ”

ההחלטה שהתקבלה:

מטרה/ תוצאה רצויה:

שקלול הנקודות:	קריטריון 4	קריטריון 3	קריטריון 2	קריטריון 1	קריטריונים הרעיון
					”
					”
					”
					”

ההחלטה שהתקבלה: