



מהדורת חדשות כיתתית

מה עושים?

בתקופות של מתח וחוסר ודאות, כמו בזמן מלחמה, ילדים רבים חווים חששות, בלבול ולעיתים גם פחד. חלק מהילדים שומעים שיחות של מבוגרים, נחשפים לכותרות או לשברי מידע, אך לא תמיד מבינים את התמונה המלאה. לעיתים דווקא חוסר הידיעה והדמיון משלימים את הפערים ומגבירים את תחושת הפחד. לכן חשוב ליצור מרחב שבו ניתן לתווך מידע באופן מותאם לגיל, ברור ומרגיע, ולשלב בו גם שיח רגשי. בפעילות זו התלמידים יצפו בקטע חדשות קצר המותאם לילדים, המסביר בקצרה ובשפה פשוטה את המתרחש. מטרת הצפייה אינה להעמיס מידע, אלא לתת לתלמידים מסגרת הבנה בסיסית שתפחית אי-ודאות ותאפשר להם לשאול שאלות. לאחר הצפייה, התלמידים ייקחו חלק בפעילות יצירתית ושיתופית שתאפשר להם לעבד את המידע, להביע מחשבות ורגשות ולשתף אחד את השני. הפעילות משלבת בין צפייה מוזכרת לבין שיח ויצירה (דוגמאות לפעילויות בהמשך). דרך הפעילות התלמידים לא רק מסכמים את מה שראו, אלא גם מנסחים במילים שלהם את ההבנה והתחושות שלהם. התהליך מסייע להפוך את המידע ממשהו מאיים ולא ברור למשהו שניתן לדבר עליו, להבין אותו ולהרגיש פחות לבד מולו. חשוב לשמור לאורך השיעור על אווירה רגועה ובטוחה, לאפשר לתלמידים לשאול שאלות, ולהדגיש כי יש מבוגרים ונופים רבים הפועלים לשמור על ביטחון האזרחים. אין צורך להיכנס לפרטים מורכבים או קשים, אלא להתמקד בהסבר פשוט, בעידוד שיח ובהקשבה לתלמידים.

מהלך השיעור

- צפייה בתוכנית חדשות מותאמת לילדים או קריאה של קטע חדשותי.
- שיח כיתתי- שיתוף של שאלות, מחשבות וכדו'..
- פעילות בנושא.
- הצגת העבודות וסיכום.

אופציות למקורות חדשות לילדים

- המהדורה הצעירה- חדשות לילדים ובני נוער
- https://www.mako.co.il/news-channel12/young_edition
- חדשון בעברית קלה- החדשון לילדים הוא עיתון מקוון בעברית קלה המבוסס על חדשות יומיות ומשמש כלי ללמידה, הרחבת ידע עולם ותרגול מיומנויות קריאה.
- <https://hadshon.education.gov.il>
- כמובן שאפשר גם ממקורות אחרים או לספר בעל פה וכו'..

פעילויות שאפשר לעשות אחרי הצפייה



פודקאסט

התלמידים עובדים בזוגות ומקליטים שיחה על התוכנית, לדוגמא:

- ראיון עם אחת הדמויות שבכתבה.
 - שיחה על המסר של הכתבה.
 - הקלטת כתבת החדשות משלהם.
- ממשק:** Padlet / הקלטה במחשב / וואטסאפ ולאחר מכן עריכה.

כתבה

כתיבת כתבה לעיתון כיתתי: התלמידים כותבים כתבה על האירוע. דוגמאות לכתבות:

- ראיון עם דמות מהכתבה.
 - טור דעה.
 - כתבה על אירוע אחר שקרה בתקופה האחרונה.
- ממשק:** canva / ידני.

תוכנית חדשות אישית

הכיתה מסריטה מהדורת חדשות משלה

מתחלקים לקבוצות וכל קבוצה יוצרת פרק משלה. מחלקים תפקידים: כתב שטח, מרואיין, מניש חדשות וכדו'..

ממשק: Canva video / CapCut - ואז עריכה ב-

כרטיסי שאלות לדיון

- **התלמידים יוצרים שאלות לחברים בכיתה, לדוגמא:**
- מה היית עושה במקום אחת הדמויות בכתבה?
- האם הדמות פעלה נכון?
- איזה סוף היית כותב אם יכולת לחזות את העתיד או לשנות מה שכבר קרה?
- מה אתה מרגיש בעקבות מה שקרה?

ממשק: canva / ידני.

פוסטר

מסר מהכתבה: תלמידים יוצרים פוסטר שמעביר את המסר המרכזי.
ממשק: canva / ידני.

כתבה

כתיבת כתבה לעיתון כיתתי: התלמידים משכתבים את הכתבה על האירוע.
דוגמאות לכתבות:

- ראיון עם דמות מהכתבה.
- טור דעה.
- כתבה על אירוע אחר שקרה בתקופה האחרונה.
- כתבה על האירוע עם סוף אחר.

ממשק: canva / ידני.

קומיקס

התלמידים יוצרים קומיקס שמתאר את הכתבה, לדוגמא:

- סיכום הכתבה ב-4-6 פריימים.
- מגדת עתידות- תרחיש עתידי.
- קומיקס מנקודת מבט של דמות מהכתבה.

ממשק: canva/pixton.

משחק

יצירת משחק על התוכן- התלמידים בונים משחק טריוויה או חידון, לדוגמא:

- חידון על מה שקרה בכתבה.
- נכון / לא נכון
- משחק זיכרון

ממשק: wordwall / canva / ידני.

